

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๙(๓)/ว ๘๒๒



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการหลักสูตรวิทยากรแกนนำฯ

๒. แบบตอบรับการเข้าอบรม และข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UK Professional Standard Framework ของประเทศอังกฤษ และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับ ๓ ของ UK PSF และเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างเดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมวดที่ ๑ : Delivering learning and teaching in higher education อบรมระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ : Enhancing professional practice in higher education อบรมระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

หมวดที่ ๓ : Leading learning and teaching in the Thai context อบรมระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑


ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นค่าลงทะเบียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสมาคม ควอท จัดเก็บค่าลงทะเบียนอีกส่วนหนึ่งจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในอัตราคนละ ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ในสังกัดของท่านที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่โครงการฯ กำหนดเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว โดยขอความร่วมมือให้พิจารณาอย่างรอบคอบว่าบุคคลที่ส่งมาเข้าร่วมฝึกอบรมสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยไม่มีผลเสียแก่งานและสถาบันที่สังกัด (หากส่งเกิน ๑ ท่าน ขอให้เรียงลำดับความสำคัญ) สำหรับในส่วน of ค่าเดินทางและค่าที่พัก ขอให้เบิกจ่ายจากมหาวิทยาลัย/สถาบันต้นสังกัด ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่ คุณรุ่งนภา ดุงสูงเนิน (เจ้าหน้าที่สมาคม ควอท) โทรศัพท์ ๐-๒๐๓๙-๕๕๒๗-๘ มือถือ ๐๘๓-๕๔๗-๘๔๕๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว โดยสามารถ Download โครงการ แบบตอบรับ ข้อมูลผู้รับการอบรม และรับทราบประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม ได้ทาง [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) และ <http://thailandpod.org/> ทั้งนี้ ขอให้ส่งแบบตอบรับ และแบบฟอร์มข้อมูลผู้รับการอบรม ไปยังสมาคม ควอท โดยตรง **ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑** และสามารถติดตามการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรมฯ **ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑** เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจจร จิตสุขุมมงคล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

กลุ่มพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ฯ

โทร. ๐-๒๖๑๐-๕๒๔๐, ๐-๒๖๑๐-๕๓๒๗

โทรสาร ๐-๒๓๕๔-๕๕๔๑, ๐-๒๓๕๔-๕๕๔๐

## โครงการฝึกอบรม

### หลักสูตร “วิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF”

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งตามภารกิจหลักของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุคของ Thailand 4.0 นั้น ได้ส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คือ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงในบริบทของสังคมโลกในปัจจุบัน ดังนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้พร้อมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะต้องปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในอนาคตมีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล รองรับการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 และพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ปัจจุบันการศึกษาในยุค Thailand 4.0 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีความหมายมากกว่าการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา แต่เปลี่ยนมาเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ทางการศึกษาที่กว้างไกล สามารถปรับประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งต้องมีความสามารถในการเป็นนักร้องนำระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์โดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มีความตระหนัก ถึงความสำคัญในการนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ประกอบกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้เห็นชอบแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจัดทำขึ้น และให้นำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยเสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้และส่งเสริมการนำแนวทางนี้ไปใช้ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษามีหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต่อไป

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เป็นหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาองค์กร เพื่อปรับปรุงเทคนิคในการเรียนการสอน และกระตุ้นให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น สนองตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีหน่วยพัฒนาวิชาชีพการเรียนการสอน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF ขึ้น เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามกรอบ UK Professional Standard Framework (UK PSF) ในระดับ 3 และผู้ที่ผ่านการประเมินจะได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนจาก Advance HE (AHE) สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทัดเทียมในระดับสากล ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาประเทศให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UK Professional Standard Framework ของประเทศอังกฤษ และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับ 3 ของ UK PSF และเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้

### เป้าหมาย

อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน จำนวน 60 คน

### ขอบเขตการดำเนินการ

ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF ตามข้อเสนอของ Advance HE (AHE) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. โครงสร้างของหลักสูตร : Advance HE (AHE) เสนอโครงสร้างของหลักสูตร Certificate in Leading and Teaching in Higher Education (CLLTHE) ประกอบด้วย 3 Module ดังนี้

Module 1 : Delivering learning and teaching in higher education จำนวน 4 วัน

Module 2 : Enhancing professional practice in higher education จำนวน 4 วัน

Module 3 : Leading learning and teaching in the Thai context จำนวน 4 วัน

2. ระดับความรู้ด้านการสอนและคุณสมบัติที่จำเป็น: หลักสูตร CLLTHE ถูกออกแบบให้เหมาะสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภาระหน้าที่ด้านการสอน รวมทั้งด้านความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ อย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป และยังไม่เคยผ่านการฝึกอบรมในด้านการสอนมาก่อน โดยหลักสูตรดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกฝนและพัฒนาด้านการสอนทั้งทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นในเรื่องความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้และการสอน ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรจะช่วยให้ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้สำหรับ Fellowship หรือ Senior Fellowship ของ Advance HE (AHE)

3. การเรียนรู้และการสอน : การฝึกอบรมในแต่ละหมวดจะประกอบด้วย

(1) คาบเรียนแบบมีผู้สอนบรรยาย ใช้เวลาสอนวันละ 5 ชั่วโมง (09.30 – 16.30 น.) โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์และการฝึกฝนด้านการสอน รวมทั้งมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการนำเสนองานและกิจกรรมกลุ่มย่อย

(2) กิจกรรมออนไลน์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการสนับสนุนในเรื่องการเตรียมความพร้อมอ่านบทเรียนมาล่วงหน้า การอภิปราย การแลกเปลี่ยนทรัพยากรภายในหลักสูตร และผลที่จะได้รับจากการฝึกปฏิบัติ

4. การให้การรับรองผล : มีการประเมินผล 3 – 6 เดือน ภายหลังจากการจบหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตามผลจากการฝึกปฏิบัติด้านการเรียนรู้ การสอน และการประเมินผลโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยไทย

5. การประเมินผลและผลตอบรับ : ช่วงระยะเวลาการประเมินผลและผลตอบรับ ตลอดจนการประเมินตนเองและการประเมินจากเพื่อนร่วมงานจะถูกสอดแทรกไว้ในหลักสูตรนี้ ไม่ว่าจะเป็นการประเมินจากแบบฟอร์ม เนื้อหา รวมทั้งจากการสอน การสำรวจและการพิจารณาจากเพื่อนร่วมงาน

#### **คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม**

1. เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. เป็นผู้นำและรับผิดชอบในด้านจัดการเรียนการสอน (Leading a program team) พี่เลี้ยง (Mentoring colleagues) หรือ เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Managing teaching staff) และยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี เนื่องจากในการฝึกอบรมและการสอบประเมินวัดผล จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด

#### **เงื่อนไขการเข้ารับการฝึกอบรม**

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

2. ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของ AHE สามารถถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และผู้ได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับ 3 สามารถเป็นวิทยากรแกนนำหลักให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

### ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 12 วัน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมในกรุงเทพฯ ดังนี้

Module 1 : อบรมระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2561

Module 2 : อบรมระหว่างวันที่ 17 - 20 กันยายน 2561

Module 3 : อบรมระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2561

### วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ

### งบประมาณ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่วนหนึ่ง
2. ค่าลงทะเบียนในการเข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 60 คน ในอัตราคนละ 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ตามสิทธิจากหน่วยงาน/สำนัก ต้นสังกัด ทั้งนี้ โดยปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.6/ว95 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2549 เรื่อง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555

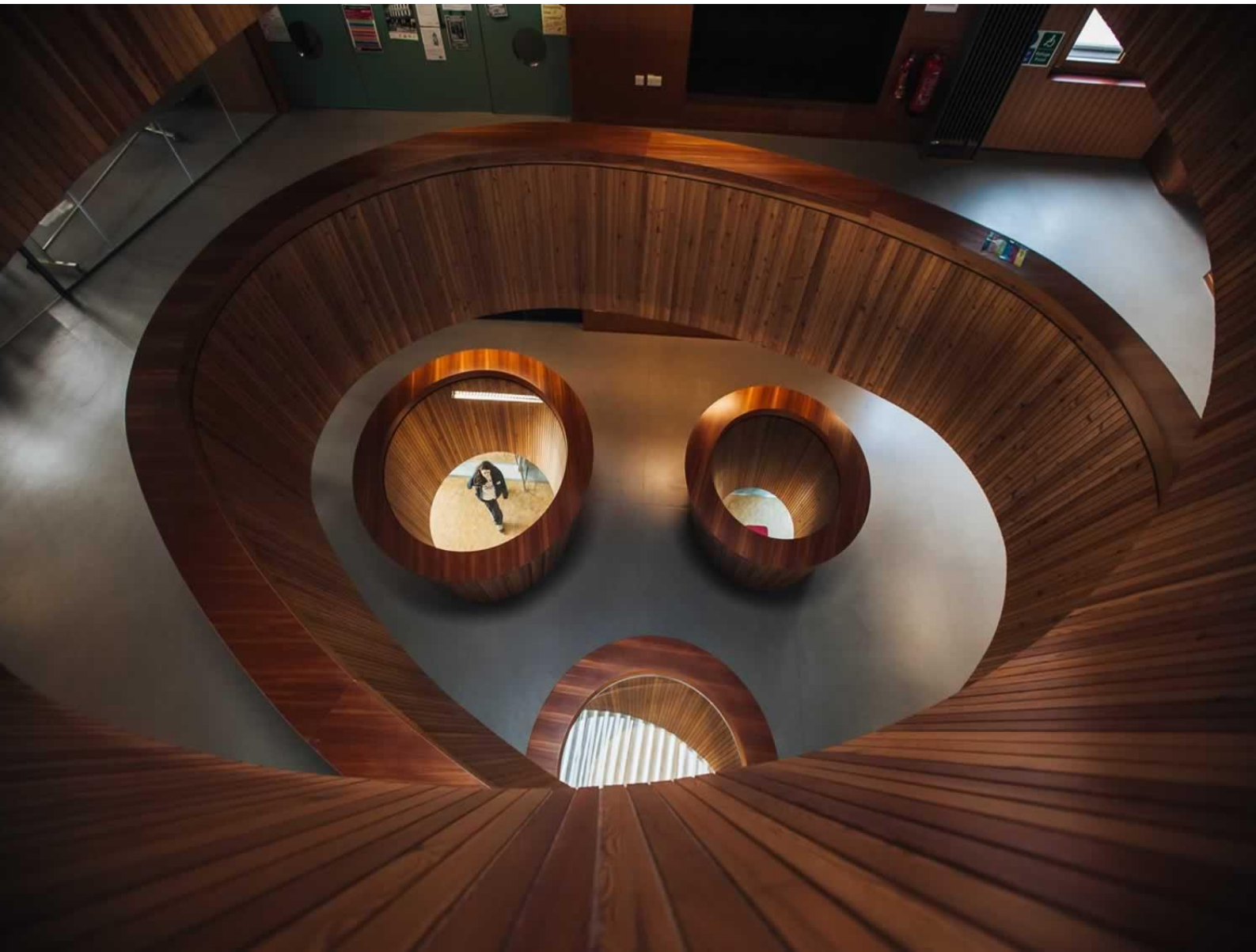
### ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UK Professional Standard Framework ในระดับ 3 และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนจาก Advance HE (AHE)
2. อาจารย์ที่ได้รับการรับรองในระดับ 3 สามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้

-----



**Proposal for Teacher Development and  
Recognition**

**Higher Education Commission  
Ministry of Education, Thailand  
January/May 2018**

# 1. Your brief

---

Ian Hall of Advance HE met with Deputy Secretary General Dr Aurasa Pavavimol, Dr Bundit Thipakorn, and a group of colleagues from the Higher Education Commission of the Ministry of Education, Thailand, in November 2017 in the UK. The group visited the Advance HE (formerly Higher Education Academy) office in York and two universities to understand how the UK Professional Standards Framework has been used to develop teachers and recognize teaching in Higher Education.

During the visit it was noted that the Higher Education Commission would like to:

- Recognise experienced teachers in higher education in Thailand as HEA Fellows, and ideally establish 200 Senior or Principal Fellows in the country in the next two years.
- Engage in a project to improve teaching in universities, which would support the rollout of a Thai Professional Standards Framework and the development of curricula that aligns with the Thai Qualifications Framework. This would also embed the key principles of delivering outcome based education (OBE) and active learning.

This proposal outlines a programme that can support achievement of these aims, and has been updated following further conversations with Dr Bundit and Dr Jume from the Ministry of Education in December 2017 in order to train more experienced staff.

The proposed programme is Advance HE's **Certificate in Learning and Teaching in Higher Education** for experienced staff – this is a comprehensive programme involving three modules of 4 days duration each, and covers all of the core areas of teaching and learning in higher education, with a focus on the leadership of learning and teaching.

It is based upon the programmes run by most UK and Australian universities for developing their teaching staff. Advance HE has delivered similar programmes to universities in Thailand, China, Kazakhstan, Turkey and Saudi Arabia, and at a national level to sixteen different universities in Bahrain (funded by the Bahrain Ministry of Education).

The programme is aligned to the UK Professional Standards Framework and facilitates achievement of HEA Senior Fellowship or Fellowship. Further detail about the programme, along with costings, is provided below.

**Note: Advance HE formed in March 2018 following a merger between the Higher Education Academy (HEA), Leadership Foundation for Higher Education, and Equality Challenge Unit.**



## 2. Certificate in Learning and Teaching in Higher Education for experienced staff

---

### Structure of the programme

The proposed Certificate in Learning and Teaching in Higher Education (CLTHE) programme comprises three modules:

- Module 1: Delivering Teaching and Learning in higher education
- Module 2: Enhancing professional practice in higher education
- Module 3: Leading transformation in learning and teaching in the higher education context

Each module is aligned to areas of practice (Activity, Core Knowledge, and Professional Values) within the UKPSF.

### Level of teaching and pre-requisite knowledge

This CLTHE programme is designed for staff with some experience (5+ years) in teaching and learning in higher education, that also have some leadership and management responsibilities (e.g. leading a programme team; mentoring colleagues; managing teaching staff), but have not had formal training in teaching.

The CLTHE programme will help develop participants' teaching practice and also provide detailed coverage of theories of teaching and learning, with further focus on the leadership and management of teaching and learning. Its content will be aligned to Descriptor 3 of the UKPSF and will help to support these staff to apply for Fellowship or Senior Fellowship of the HEA.

### Learning and teaching

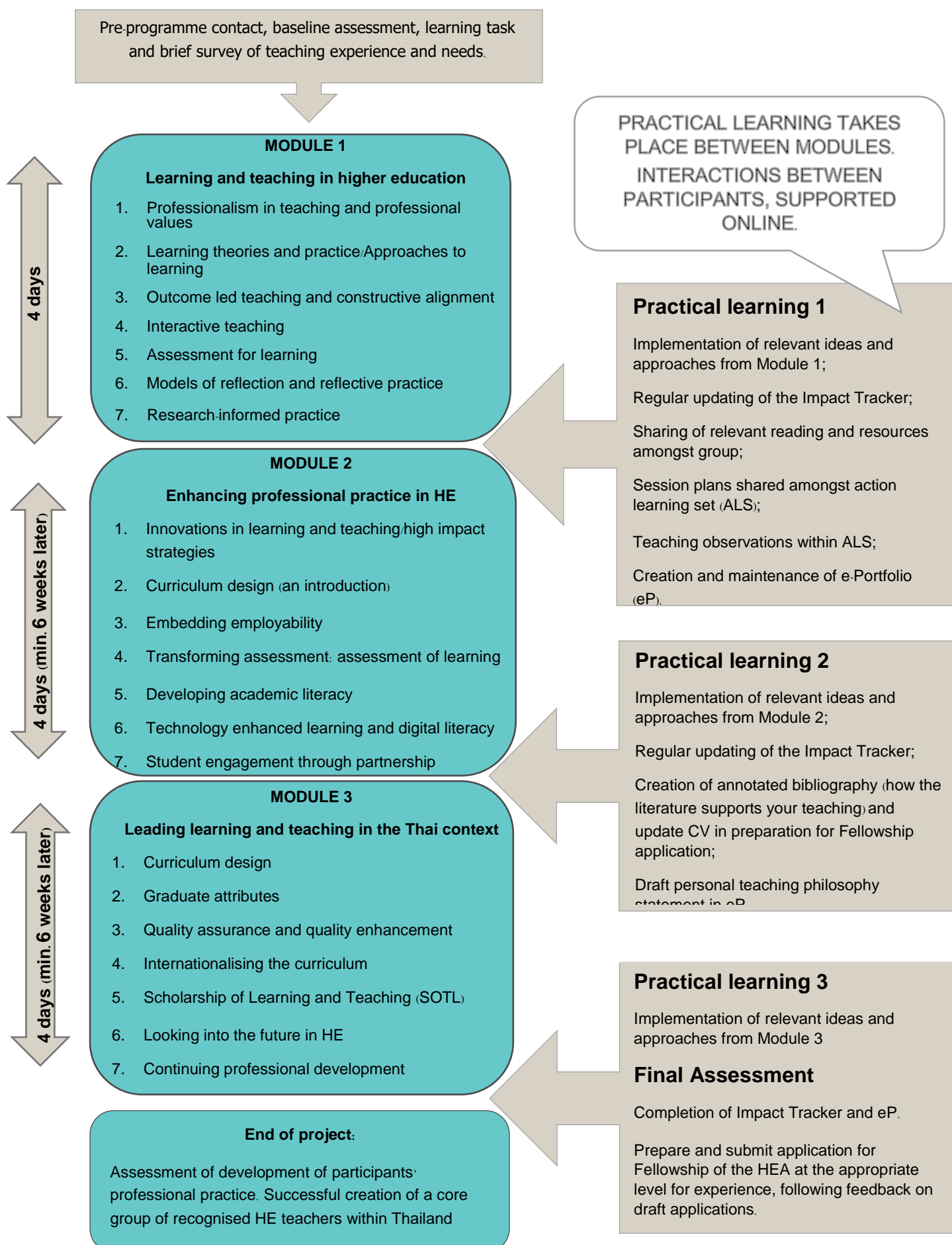
Each module will be delivered through a blend of face-to-face teaching supported by course materials and activities in an online learning environment.

### Face-to-face sessions:

1. these will be delivered during a 5 hour teaching day (from 09:30 – 16:30) over 4 days with online interactions throughout each module;
2. the sessions will use a variety of interactive learning models to enable participants to gain first-hand experience of alternative pedagogic practices. Sessions will be workshop style with short interactive presentations and small group activities.

### On-line activities:

1. Participants will be expected to carry out pre-reading, engage in discussions, share resources created on the programme and reflect on their practice throughout



The programme outline is designed to be flexible and work-based in nature, enabling participants to demonstrate engagement with the United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) for individuals teaching and supporting learning in Higher Education.

The overarching principles that have informed its development are commitment to:

- scholarship in teaching
- continued reflection and evaluation, and consistent improvement of practice
- outcomes-based Higher Education
- evidence-based pedagogy
- innovation and creativity in strategies for teaching and supporting learning
- respect for learners and for their development and empowerment

Further information about the programme structure and module content is shown below.

### **Post-Certificate delivery**

1. Evaluation of programme with follow up impact survey 3-6 months after delivery.
2. Monitoring of impact on professional practice in learning, teaching and assessment by staff from Thai universities.

### **Assessment and feedback**

Formative assessment and feedback through self and peer assessment are embedded into the programme, and will take place in a variety of forms and contexts, including micro-teaching, peer supported review and reflection.

Participants who attend all of the scheduled sessions and demonstrate engagement with the online learning environment will be awarded a Certificate of Attendance to acknowledge the professional development undertaken.

All of the above are flexible and the trainer will discuss the content with the Project Management team in advance.

### **HEA Fellowship**

The programme, which is aligned with the Professional Standards Framework (PSF), is designed to facilitate professional recognition as a Senior Fellow of the Higher Education Academy (if participants meet the pre-requisites described above). Upon completion of the programme all participants will be encouraged to apply to become a Senior Fellow of the Higher Education Academy. Those participants that do not have the experience to apply for Senior Fellowship may choose to apply for recognition as HEA Fellows instead.

Fees for each participant to apply to become a Senior Fellow of the HEA are included in the cost of the programme and itemized in the costs in section 3.

### **Staffing**

The CLTHE programme can be delivered by two Advance HE trainers for up to 60 staff. A larger group of staff could be trained by repeating the programme, or by using more trainers, if required.

### **Sustainability**

The CLTHE programme is offered initially as a programme to support the development of teaching staff. It can also be offered as a longer programme where:

- Advance HE delivers the programme to a first cohort of staff Thai Universities. Around six to eight staff from this group are chosen to co-deliver the programme with Advance HE.
- Advance HE and the 6-8 staff from cohort 1 co-deliver the programme to a second cohort of staff.

Using this model, Advance HE can not only develop teachers in universities, but also develop staff that could deliver the programme within their own universities in future.

## 3. Contact us

---

Ian Hall

*Partnership Development Manager*

Email: [ian.hall@advance-he.ac.uk](mailto:ian.hall@advance-he.ac.uk)

Phone: +44 1904 717500

Kathy Wright

*Associate Head of Academic and  
Professional Development (International  
Programmes)*

Email: [kathy.wright@advance-he.ac.uk](mailto:kathy.wright@advance-he.ac.uk)

Phone: +44 1904 717500



**We are Advance HE, and we are dedicated to helping higher education shape its future. Providing insight so you can use the foresight. Creating the support so that you can succeed. Hosting the networks, so you can share best practice. Accrediting achievement so you can be recognised.**

**แบบตอบรับการเข้าอบรม**  
**หลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF**  
**ระหว่างเดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน 2561**  
**ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพมหานคร**

---

เพื่อความสะดวกในการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการอบรมครั้งนี้ ทางสมาคม ควอท ขอให้ท่านกรอกแบบตอบรับและข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม และส่งกลับให้ คุณรุ่งนภา ดุงสูงเนิน อีเมลล์ thailandpod@gmail.com โทรศัพท์ ๐-๒๐๓๙-๕๕๒๗-๘ มือถือ ๐๘๓-๕๔๗-๘๔๕๐ (ท่านสามารถ Download โครงการ แบบตอบรับ ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม และรับทราบประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมได้ทาง <http://thailandpod.org/> และ [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป)

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล.....

ภาควิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย/สถาบัน (ต้นสังกัด).....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

มือถือ.....e-mail address.....

๑.๒ ชื่อ - นามสกุล.....

ภาควิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย/สถาบัน (ต้นสังกัด).....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

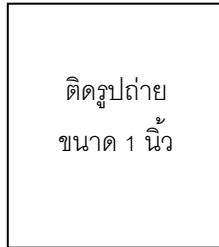
มือถือ.....e-mail address.....

๒. อาหาร (ตลอดการอบรม)

- อาหารอิสลาม
- ทุกประเภท
- อื่นๆ.....

**หมายเหตุ** สำหรับค่าลงทะเบียนท่านละ ๖๕,๐๐๐ บาทตลอดหลักสูตร สามารถดำเนินการชำระค่าลงทะเบียนโดยการโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี : "สมาคม ควอท" ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ ๐๐๓-๒-๘๖๑๑๑-๔ ประเภทออมทรัพย์ พร้อมทั้งส่งหลักฐานการชำระเงินได้ที่อีเมลล์ thailandpod@gmail.com

ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม  
หลักสูตร “วิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอน  
ตามกรอบ UK PSF”  
ระหว่างเดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน 2561



1. ชื่อ (นาย, นาง, น.ส.) ..... นามสกุล.....  
NAME (MR/MRS/MISS).....LAST NAME.....

ชื่อเล่น..... วัน เดือน ปี เกิด ..... อายุ .....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ  ศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชา..... คณะ.....

DEPARTMENT..... FACULTY.....

มหาวิทยาลัย/สถาบัน (ต้นสังกัด).....

UNIVERSITY/INSTITUTE (AFFILIATION).....

สาขาวิชาที่สอน.....

FIELD.....

ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เป็นระยะเวลา.....ปี

ที่อยู่ (ที่ทำงาน).....

.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ที่อยู่ปัจจุบัน (บ้าน).....

.....

โทรศัพท์..... มือถือ..... อีเมล.....

3. การศึกษา  ปริญญาโท สาขาวิชาเอก.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ปริญญาเอก สาขาวิชาเอก.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

4. ความเชี่ยวชาญ.....

.....

.....